

【令和6年度の目指す七砂小】

こどもをまんやかに置き、教職員・保護者・地域が「こどもを輝かせること」で結ばれている学校 **「楽しく学ぶ七砂小」**



教育目標 「すすんで学び、よく考えるこども」
「優しい心もち、助け合うこども」
「からだをきたえ、やりぬくこども」

か し こ く
や さ し く
た く ま し く

知 【かしこく】

- ☆1人1台端末を最大限活用するとともに、デジタルとアナログの特長を生かした授業の実践（個別最適な学びと協働的な学び）
- ☆こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）の定着
- ☆5・6年生の教科担任制（一部先行実施）
- ☆ユニバーサルデザインに基づく授業・環境整備
- ☆朝学習「おはようスタディ」での知識・技能の定着
- ☆学校図書館の蔵書の充実、朝学習「おはよう読書」、地域人材を活用した「お話し会」をはじめとした読書活動の工夫・推進
- ☆校内研究、OJT研修会を核とした授業力向上

徳 【やさしく】

- ☆人権教育の充実
「自分の大切さとともに他の人の大切を認めることができる子」
・人権をテーマとした校長講話 ・人権週間
- ☆「いじめ防止基本方針」に基づく、いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- ☆道徳教育の充実
・重点内容項目「親切、思いやり」「生命の尊さ」
・道徳授業地区公開講座の充実
- ☆異学年交流を通しての豊かな人間関係の構築
・ペア学年遠足（大島小松川公園）
・たてわり遊び ・クラブ、委員会活動の充実
- ☆障害者理解教育（2020レガシー）

体 【たくましく】

- ☆体カスタンダードの定着
・わくわくタイム、ウォームアップタイムの充実
- ☆アスリート等との体験・交流活動の充実（2020レガシー）
- ☆スポーツテストなど調査結果を生かした健康教育の推進と体育の授業改善
- ☆体育朝会、持久走記録会、長縄チャレンジ等を通しての体力向上
- ☆栄養士、養護教諭を中心とした食育や保健指導の充実

【こどもにとって、よき指導者、よき伴走者となる教職員】 「こどもをまんやかに置き、保護者、地域、関係機関とともに健やかな成長を支えるために」

- 個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業改革
- こどもの「命」を預かる学校の安全管理の徹底
- 教職員の人権感覚見直しと服務事故防止の徹底
- 特別支援教室拠点校の強みを生かした特別支援教育の理解の推進
- 持続可能な開発目標（SDGs）の視点を踏まえた教育活動
- 働き方改革の推進

【保護者とともに】

- ホームページ等による積極的な情報発信と家庭と学校の連絡ツールとしてのデジタル機器を活用した取組の充実
- 学校公開・学校行事等による教育活動への理解促進
- 家庭と学校の相互理解
 - ・細やかな連絡体制の構築
 - ・不登校の未然防止
- PTAとの緊密な連携
 - ・集団登校時における交通安全当番
 - ・七砂小フェスタ
- 「SNS七砂小ルール」を踏まえた「SNS 家庭ルール」の作成

**こどもまんなか
社会の実現へ**



【地域・関係機関とともに】

- 地域とともに歩む金管バンド活動の充実
- 地域の人材・自然・施設を生かした教育活動の推進
 - ・地域商店街見学 ・リバーウォーク ・虫取り
- 保幼小中の連携
 - ・アプローチ・スタートカリキュラムの相互理解
 - ・キャリアパスポートの活用
- 関係機関との連携
 - ・こども家庭支援センター、児童相談所 民生児童委員
 - ・スクールソーシャルワーカー（SSW） 城東警察
- 地域防災避難所開設訓練